

Детский сад



Существует пять приоритетных направлений деятельности:

- максимально развивать устную речь;
- действовать, самовыражаться и понимать других посредством физической активности;
- действовать, самовыражаться и понимать других посредством художественной активности;
- делать первые шаги для структурирования мыслительного процесса;
- познавать мир.

В детском саду не занимаются целенаправленным обучением детей чтению. В то же время, к концу данного учебного цикла дети владеют необходимыми навыками для успешного освоения как чтения, так и письма.

Успеваемость ребёнка основана главным образом на ежедневном наблюдении за ним. Воспитатель ставит оценки и оставляет комментарии в дневнике под названием «Тетрадь моих достижений», что позволяет родителям следить за результатами малыша.



Детский сад

Детский сад – первый этап французской образовательной системы. В соответствии с нашими правилами, воспитание и обучение детей в саду начинается с трехлетнего возраста :

- младшая группа (PS — la petite section, возраст – 3 года) – 1й год обучения;
- средняя группа (MS — la moyenne section, возраст – 4-5 лет) — 2й год обучения;
- старшая группа (GS — la grande section, возраст – 6 лет) — 3й и 4й годы обучения.

Главная цель детского сада – помочь каждому ребёнку стать самостоятельным, наделить его необходимыми в его возрасте знаниями и навыками. Ребёнок начинает приобретать словарный запас для развитой устной речи, правильно выстроенной и понятной для окружающих. В конечном итоге обучение на этом этапе должно подготовить малыша к успешному переходу на следующую образовательную ступень, когда в подготовительном классе (CP, возраст – 6 лет) он начнёт учиться писать.

Наше дошкольное образование

- предлагает условия и организацию учебного процесса, которые помогают ребёнку почувствовать себя автономным и наделяют его первыми необходимыми навыками;
- помещает ребёнка в атмосферу, позволяющую ежедневно совершать удивительные открытия и по-новому реагировать на окружающий мир. Всё это – посредством игры, разговора, общения внутри коллектива. Путь к автономии, который у каждого малыша свой, пролегает через эмоции, движение и постоянные эксперименты;
- предлагает в течение дня различные дополнительные развивающие занятия, как самостоятельные, так и под руководством преподавателя;
- способствует социализации ребёнка, помогает ему начать познавать мир и закладывает важнейшую основу для будущих знаний и опыта.
- Приоритетными для нас являются пять направлений в работе с детьми: